

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГАПОУ СО «АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 009c2c8d89b1378a769cf70a32771c7b84
Владелец: Суслопаров Владимир Александрович
Действителен: с 19.06.2023 до 11.09.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Асбестовский политехникум»
В.А. Суслопаров
2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 04 «Охрана труда»

ПКРС: 21.01.10 Ремонтник горного
оборудования

Квалификация – слесарь по
обслуживанию и ремонту оборудования

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года и
10 месяцев на базе основного общего
образования

Асбест, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП 04 «Охрана труда»**, разработана на основе требований ФГОС СПО по профессии **21.01.10 Ремонтник горного оборудования**, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 12 сентября 2023 г. № 675 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.10 «Ремонтник горного оборудования», зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 16 октября 2023 года, регистрационный номер №75584.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Разработчик:

Шуина И.В., - преподаватель ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

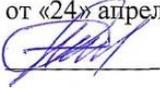
Рассмотрено на заседании
цикловой комиссии технического профиля по подготовке
квалифицированных рабочих и служащих

Протокол № 4 от «23» апреля 2024 г.

Председатель ПЦК  Я.А. Крополева

Рассмотрено на заседании
методического совета

Протокол № 3 от «24» апреля 2024 г.

Председатель  Н.Р. Караваева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.04 «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 21.01.10 Ремонтник горного оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, 2.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 1.1. Выполнять монтаж и демонтаж узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

ПК 1.2. Проводить контроль деталей с целью обнаружения дефектов деталей и узлов, входящих в состав оборудования.

ПК 1.3. Выполнять ремонт, опробование и техническое обслуживание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

ПК 1.4. Проводить слесарную обработку узлов и деталей, входящих в состав оборудования.

ПК 2.1. Выполнять комплекс работ по ремонту и наладке гидравлической и пневматической систем.

ПК 2.2. Выполнять установку гидропневмоаппаратов на машины и оборудование в соответствии с конструкторской документацией.

ПК 2.3. Выполнять сбор и коммутацию гидравлических и пневматических цепей в соответствии с принципиальными и монтажными схемами.

ПК 3.1. Выполнять ремонтные и монтажные работы, техническое обслуживание электрической части машин, узлов и механизмов.

ПК 3.2. Выполнять ремонтные и монтажные работы, техническое обслуживание электрической части средств сигнализации и освещения.

ПК 3.3. Выполнять ремонтные и монтажные работы, техническое обслуживание электрической части оборудования высоковольтных подстанций.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.4 ПК 2.1 – 2.3 ПК.3.1 – 3.3	Оценивать состояние охраны труда на производственном объекте;	Законодательство в области охраны труда; права и обязанности работников в области охраны труда; особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
	Пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты	Общие требования безопасности на виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
	Применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; использовать экобиозащитную и противопожарную технику.	Правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии;
	Определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
	Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.
	Подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по ремонту механизмов оборудования средней сложности	Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по демонтажу и монтажу узлов и деталей, машин.
	Соблюдать требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности	Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
ОК 1	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Определять этапы решения задачи	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Выявлять и эффективно искать	Методы работы в профессиональной и

	информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	смежных сферах
	Составлять план действия	Структуру плана для решения задач
	Определять необходимые ресурсы	
	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 2	Определять необходимые источники информации	Приемы структурирования информации
	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	
	Выделять наиболее значимое в перечне информации	
	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	22
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<i>Консультации</i>	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Общие вопросы охраны труда			14	
Тема 1.1. Основные понятия и требования охраны труда	Содержание учебного материала		8	ОК 1,2 ПК1.1-1.4 ПК 2.1 – 2.3 ПК.3.1 – 3.3
	1	Законодательство в области охраны труда. Права и обязанности работников в области охраны труда.	1	
	2	Классификация опасных и вредных производственных факторов	1	
	3	Профессиональные риски. Классификация несчастных случаев. Причины.	1	
	4	Порядок расследования несчастных случаев на производстве	1	
	Практическое занятие № 1,2		4	
	5-6	Причины травматизма и общие мероприятия по его предупреждению	2	
	7-8	Составить акт о несчастном случае на производстве по форме Н-1.	2	
Тема 1.2. Основы производственной санитарии и безопасности труда на территории предприятия	Содержание учебного материала		6	ОК 1,2 ПК1.1-1.4 ПК 2.1 – 2.3 ПК.3.1 – 3.3
	9	Классификация условий труда. Факторы, влияющие на условия труда.	1	
	10	Параметры микроклимата. Требования к освещению.	1	
	11	Шумы и вибрация и борьба с ними.	1	
	12	Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. Порядок хранения и использования СИЗ.	1	
	Практические занятия № 3		2	
	13-14	Составление перечня средств защиты для работников предприятий и знаки безопасности.	2	
Раздел 2. Правовые и организационные основы охраны труда на предприятии			6	
Тема 2.1 Требования безопасности труда на рабочем месте	Содержание учебного материала		6	ОК 1,2 ПК1.1-1.4 ПК 2.1 – 2.3
	15	Виды инструктажей по охране труда.	1	
	16	Требования безопасности на рабочем месте. Требования охраны труда при аварийных ситуациях.	1	

	Практическое занятие № 4, 5		4	ПК.3.1 – 3.3
	17-18	Проведение и оформление инструктажей.	2	
	19-20	Составление макета инструкции по охране труда	2	
Раздел 3. Электробезопасность			12	
Тема 3.1 Действия электротока на организм человека	Содержание учебного материала		6	ОК 1,2 ПК1.1-1.4 ПК 2.1 – 2.3 ПК.3.1 – 3.3
	21	Последствия воздействия электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на исход поражения человека электротоком.	1	
	22	Способы освобождения пострадавшего от действия электрического тока. Пороговые значения тока.	1	
	Практическое занятие № 6,7		4	
	23-24	Способы освобождения пострадавшего от действия электрического тока. Правила оказания первой доврачебной помощи при поражении электротоком.	2	
	25-26	Технические и организационные мероприятия по обеспечению электробезопасности на предприятиях	2	
Тема 3.2. Основные меры защиты от поражения электрическим током	Содержание учебного материала		6	ОК 1,2 ПК1.1-1.4 ПК 2.1 – 2.3 ПК.3.1 – 3.3
	27	Защитное заземление. Зануление. Защитное отключение. Меры защиты от прямого и косвенного прикосновения	1	
	28	Коллективные и индивидуальные средства защиты в электроустановках . Плакаты и знаки электробезопасности	1	
	Практическое занятие № 8, 9		4	
	29-30	Основные меры защиты от поражения электротоком.	2	
	31-32	Статистическое электричество: понятие, способы защиты от его воздействия	2	
Раздел 4. Основы пожарной безопасности			6	
Тема 4.1 Пожарная безопасность на территории предприятия и производственных помещений	Содержание учебного материала		6	ОК 1,2 ПК1.1-1.4 ПК 2.1 – 2.3 ПК.3.1 – 3.3
	33	Классификация пожаров .Основные причины возникновения пожаров и взрывов.	1	
	34	Обеспечение пожаробезопасных условий труда на производстве. Первичные средства пожаротушения.	1	
	Практические занятия №10,11		4	
	35-36	Правила поведения при пожаре. Оказание первой помощи при отравлении угарным газом и при ожогах.	2	
	37-38	Составить карту условий труда по вредности и опасности на рабочем месте	2	
	Самостоятельная работа		2	
	Подготовка сообщений по теме «Производственный травматизм», «Виды профессиональных заболеваний», по межотраслевым правилам охраны труда.		2	
Практические занятия			22	

Теоретические занятия	16	
Самостоятельная работа	2	
Консультации	2	
Экзамен	6	
Всего: обязательной учебной нагрузки	38	
Всего: максимальной учебной нагрузки	48	

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охраны труда»;

Оборудование учебного кабинета «Охраны труда»: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оборудованное ПК; доска классная магнитная, учебные наглядные пособия: индивидуальные средства защиты; презентации по курсу «Охрана труда», диски, плакаты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Калинина В.М. Охрана труда в организациях питания / В.М. Калинина. – Москва: Академия, 2020. – 320 с.

2. Харачих, Г. И. Специальная оценка условий труда : учебное пособие для спо / Г. И. Харачих, Э. Н. Абильтарова, Ш. Ю. Абитова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-5879-0.

3. Бурашников, Ю. М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств : учебник для спо / Ю. М. Бурашников, А. С. Максимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-6480-7.

4. Широков, Ю. А. Охрана труда : учебник для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-5641-3.

5. Горькова, Н. В. Охрана труда : учебное пособие для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 220 с. — ISBN 978-5-8114-5789-2.

Основные электронные издания:

1. Бурашников, Ю. М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств : учебник для спо / Ю. М. Бурашников, А. С. Максимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-6480-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148021>.

2. Горькова, Н. В. Охрана труда : учебное пособие для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-5789-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152591>.

3. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450689>.

4. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532534>.

5. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17183-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532535>.

6. Сатонина, Н. Н. Охрана труда : учебное пособие для СПО / Н. Н. Сатонина, А. В. Султанова, О. С. Чечина. — Саратов : Профобразование, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-4488-1242-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106846>.

7. Сафонов, А. А. Охрана труда : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 485 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18090-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534258>.

8. Харачих, Г. И. Специальная оценка условий труда : учебное пособие для СПО / Г. И. Харачих, Э. Н. Абильтарова, Ш. Ю. Абитова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-5879-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146630>.

9. Широков, Ю. А. Охрана труда : учебник для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-5641-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152599>.

Дополнительные источники:

1. Охрана труда в торговле. Практикум. Учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – 2-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 160с.

Перечень Интернет-ресурсов:

Информационный портал «Охрана труда в России» <http://www.ohranatruda.ru/>

Ресурс, посвященный вопросам охраны труда и безопасности <http://www.tehdoc.ru/catalog.html>

Документация по охране труда <http://truddoc.narod.ru/index.html>

Нигма - информационная поисковая система <http://nigma.ru/>

Библиотека машиностроителя <http://lib-bkm.ru>

Российское образование: Федеральный портал <http://www.edu.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/window>

Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели освоения результата	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	
Освоенные умения			
оценивать состояние охраны труда на производственном объекте	Оценивает состояние охраны труда на производственном объекте	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	Формы контроля - индивидуальный - групповой - фронтальный Методы контроля - опрос - наблюдение - практические работы - самостоятельные работы; - диф. зачет. Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете
пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;	Правильно использует средства коллективной и индивидуальной защиты;		
применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;	Применяет безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях		
использовать экобиозащитную и противопожарную технику	Правильно использует экобиозащитную технику и противопожарную технику		
определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Определяет и проводит анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности		
соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;	Соблюдает правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности		
Освоенные знания			
законодательство в области охраны труда;	Проявил знания в области законодательства по охране труда	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных	Формы контроля - индивидуальный - групповой - фронтальный Методы контроля - опрос, - собеседование - тестовый
права и обязанности работников в области охраны труда;	Демонстрирует знания прав и обязанностей работников в области охраны труда;		
общие требования безопасности на виды и	Перечисляет виды инструктажей, правила		

правила проведения инструктажей по охране труда;	проведения инструктажей по охране труда	ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	контроль, – работа с информацией – самостоятельная работа – диф. зачет. Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете
возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;	Перечисляет виды опасных и вредных производственных факторов и средства защиты от их воздействия		
действие токсичных веществ на организм человека;	Проявил знания действия токсичных веществ на организм человека		
нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;	Изучил нормативные документы, правила и нормы по охране труда и здоровья; демонстрирует знания основ профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности.		
общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;	Изучил общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях		
основные источники воздействия на окружающую среду;	Перечисляет основные источники воздействия на окружающую среду.		
основные причины возникновения пожаров и взрывов;	Перечисляет основные причины возникновения пожаров и взрывов.		
особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;	Формулирует особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;		
правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и	Формулирует правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; перечисляет профилактические мероприятия по		

производственной санитарии;	безопасности труда и производственной санитарии.	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Формы контроля</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный - групповой - фронтальный <p>Методы контроля</p> <ul style="list-style-type: none"> – опрос, – собеседование – тестовый контроль, – работа с информацией – самостоятельная работа диф. зачет
правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;	Формулирует правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;		
правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;	Изучил правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;		
предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;	Определяет предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты		